**Диагностические работы**

**2014-2015 учебный год**

# На основании Распоряжения Департамента образования города Москвы О диагностике учебных достижений обучающихся в 2014-2015 учебном году от 15 июля 2014 года №164р и приложений 1, 2 к распоряжению Департамента образования города Москвы от 15 июля 2014 года №164р, в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, реализующих основные общеобразовательные программы, и в соответствии с Планом работы Департамента образования города Москвы на 2014-2015 учебный год в ГБОУ СОШ №1874

# ( начальная школа) проводятся следующие диагностические работы:

**Обязательная диагностика учебных достижений обучающихся 4 классов по метапредметным умениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Метапредметные умения | в 4-х классах | 8 апреля |

**1. Мониторинг динамики индивидуальных учебных достижений (в рамках независимой диагностики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык (ФГОС) | 4 классы | 4 марта |
| Математика (ФГОС) | 4 классы | 22 апреля |

Сопровождение введения ФГОС в начальной школе (в рамках внутреннего мониторинга качества образования (**ВМКО**))

**2.1 Изучение готовности первоклассников к обучению в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анкетирование родителей (законных представителей), учителей, выполнение методик первоклассниками | в 1-х классах. | 15 сентября – 13 октября  **(ВКМО)** |

**2.2 Мониторинг адаптационного потенциала обучающихся в 1-4 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), учителей, в 1и 4 классах | в 1-х классах. | 1 апреля – 29 апреля  **(ВКМО)** |

**2.3 Оценка планируемых результатов обучения в начальной школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | в 1-3 классах | 1-29 апреля  (ВМКО) по графику образовательной организации |
| Математика | в 1-3 классах |
| Чтение | в 1-3 классах |
| Английский язык | в 4-х классах |
| Окружающий мир | в 4-х классах |