

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1874
Т.М. Овсянникова

План работы
Совета по профилактике правонарушений
ГБОУ СОШ №1874
На 2013-14 учебный год

	1. Организационная деятельность.	
1	Проведение Совета по профилактике правонарушений и его комиссии (дисциплинарной по ВШУ)	1 раз в месяц (по экстренным случаям 2 раза в месяц)
2	Работа с КДН и ЗП Щукино и ОДН МВД России по району Щукино г. Москвы, участие в городских операциях «Подросток» и совместных социально-профилактических рейдах по району	Согласно плану совместной работы
3	Контроль за поведением учащихся в школе, девиациями и группами уч-ся с отклонениями в поведении, группой учебного риска	В течение года совместно с зам по УВР, кл. рук-ми
4	Контроль за посещаемостью, выявление уч-ся пропускающих учебные занятия, определение причин, обеспечение посещаемости, социально-педагогического сопровождение работы по индивидуальным программам обучения. Работа с неуспешными учащимися; совместно с педагогами выявление причин неуспешности	Совместно с зам по УВР и кл. рук-ми, КДН и ЗП
5	Составление характеристик на учащихся для внутришкольного использования и для организаций по месту требований	В течение года
6	Дежурство, сопровождение, обеспечение порядка и контроль за уч-ся на общешкольных мероприятиях: соревнованиях, праздниках, выездных экскурсиях	В течение года
7	Помощь педагогам в коррекции поведения во время учебного процесса	Педагоги-психологи
8	Контроль за поведением учащихся классов КО	Педагоги-психологи, социальные педагоги
9	Разбор чрезвычайных и конфликтных ситуаций с уч-ся в учебном процессе и во внеурочное время	Совместно с кл. рук-ми, зам. по ВД
10	Профилактика табакокурения и других проявлений аддиктивного поведения уч-ся – наркомании, токсикомании, злоупотребления ПАВ	В Группа по борьбе с наркоманией и токсикоманией СОШ. Совместно с зам по ВД, психологами, наркодиспанс. №9
11	Профилактика участия в неформальных объединениях антиобщественной направленности, участия в	В течение года совместно с зам по безопасности,

	несанкционированных акциях.	ОДН ОВД Щукино
12	Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками в семьях	Совместно со службой Уполномоченных по правам участников ОО
13	Способствовать организации свободного времени уч-ся путем вовлечения их в кружки и секции ДО. Привлечение детей «группы риска» к участию во внутришкольной (дежурства, общешкольные мероприятия) и внешкольной деятельности (ДО, молодежные объединения, выездные лагеря)	Совместно с зам. по ВД и ДО
14	Работа с классными рук-ми по выявлению проблемных семей (малообеспеченных, не справляющихся с воспитанием детей, имеющих детей инвалидов, судимых родственников), постановка на учет с целью дальнейшее работы.	Зам. по ВД, МО кл. рук-лей
15	Участие в городских, окружных мероприятиях, правовых консультациях	По графику
16	Беседы по профилактике наркомании, токсикомании, злоупотребления ПАВ, алкоголизма, вовлечение в молодежные группировки и тоталитарные секты	Совместно с специалистами ОДН, КДН и ЗП, НД№9, спец. Орг-ций
17	Беседы по профориентации и трудоустройству уч-ся 9-11 классов. Помощь уч-ся группы из неблагополучных семей риска в устройстве в колледжи, в том числе после 8кл	Совместно с СЗОУО, колледжами и ВУЗами
18	Выпуск стендов по правовой тематике на всех территориях СОШ	СП, постоянное обновление
	2. Работа с трудновоспитуемыми учащимися и неблагополучными семьями	
1	Учет «трудных» учащихся, «группы риска». Сбор данных о них (социальная карта, сведения о составе семьи) Текущий контроль за уч-ся с отклоняющимся поведением, составление характеристик классов и отдельных групп уч-ся. Формирование базы данных и характеристик.	Сентябрь-октябрь, в течение года. Совместно с зам. по соц. защите, зам по ВД, ПМПК, комиссией по СОП
2	Определение неблагополучных семей, контроль за ними, посещение семей. Обсуждение неблагополучных семей и родителей, не исполняющих родительских обязанностей. На пед. советах, советах по профилактике правонарушений, комиссии по ВШУ, подготовка документов для обсуждения на КДН и ЗП, участие в заседаниях КДН и ЗП.	Сентябрь далее в течение года
3	Подготовка сведений о проблемных семьях и уч-ся «группы риска» по запросам внешних организаций	В течение года
4	Контроль за посещаемостью уч-ся, состоящих на учете в ОДН и КДН инспекторами ОДН и КДН и ЗП, совместные посещения	По графику
5	Мониторинг изучения условий проживания семей уч-ся приезжих регионов РФ, ближнего и дальнего зарубежья.	В течение года
6	Выступление на родительских собраниях об ответственности за обучение детей, выполнения Закона об образовании РФ, проблемных ситуациях	В течение года, 1 раз в четверть совместно с ОВД по району Щукино
7	Прием, консультации беседы по вызову и телефонные беседы с родителями уч-ся, состоящих на учете в ОДН, КДН, ВШУ	В течение года
8	Содействие уч-ся «группы риска» и неблагополучными семьями в организации отдыха во время каникул, в т.ч. профилактические лагеря: Дети улиц, муниципальные трудовые лагеря	В течение года
	3. Работа комиссии по внутришкольному учету (ВШУ), дисциплинарной	Согласно графику работы СП, в

	комиссии	рабочем режиме по инцидентам
1	Сбор данных и документов для комиссии: докладные педагогов, жалобы, объяснительные уч-ся, характеристики информация о расследовании инцидентов	Совместно с зам по ВД, соц. педагоги
2	Работа в комиссии по внутришкольному учету: подготовка материалов на комиссию, работа с классными рук-ми и педагогами, заседания комиссии, контроль за уч-ся, постановленными на внутришкольный учет	Совместно с зам по ВД, членами СПСЛС кл. рук-ми
3	Работа с уч-ся, постановление на ВШУ – контроль посещаемости, успеваемости, поведения на уроках, во внеурочное время, по месту жительства. Организация консультативной помощи уч-ся, «группы риска».	Совместно с зам по ВД, членами СПСЛС кл. рук-ми
4	Вызов на беседы с родителями уч-ся, состоящих на ВШУ	Совместно с зам по ВД, членами СПСЛС кл. рук-ми
5	Личные беседы с подучетными уч-ся	Совместно с зам по ВД, членами СПСЛС кл. рук-ми
	4. Диагностическая деятельность	
1	Мониторинг личностных особенностей , поведения уч-ся «группы риска», состоящих на контроле по ВШУ, склонных к девиации	В течение года психологи
2	Изучение социальных условий в микрорайоне, условий семейного проживания и окружения уч-ся. Выявление зон «неблагополучия» и потенциально противоправного поведения в микрорайоне, соц. патологий	Совместно с ОДН, КДН и ЗП
3	Ведение карт наблюдения за поведение подконтрольных уч-ся	В течение года
4	Выявление и изучение условий жизни социальных семей	Совместно с ОДН, КДН
5	Анкетирование уч-ся, обработка и анализ результатов	В течение года
	5. Работа с активом уч-ся, участие в ДМО, ДОО по формированию социальной позиции, профориентация и социализации детей и подростков	Совместно с зам. по ВД и ДО